

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO CURSO A DISTÂNCIA

ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN DISTANCE LEARNING COURSES

Suely Machado da Costa

MUST University, Estados Unidos

Patricia Rodrigues Lopes Araujo

MUST University, Estados Unidos

Maria Janaína de Matos Magnavita Souza

MUST University, Estados Unidos

Dilma Aparecida da Silva Pereira

MUST University, Estados Unidos

Eliane Pereira do Nascimento

MUST University, Estados Unidos

Sandra Pereira de Souza Barbosa

MUST University, Estados Unidos

Luciene Carvalho Barcelo Modesto

MUST University, Estados Unidos

ISSN: 1518-0263

DOI: <https://doi.org/10.46550/0ndgn955>

Accito em: 11.09.2026

Resumo: A Inteligência Artificial é uma ferramenta utilizada em todos os campos de atuação dos seres humanos na atualidade, fator que exige de todos os usuários conhecimentos e habilidades para lidar com essa técnica que não é tão recente em nosso meio e que foi, principalmente no evento da pandemia da Covid 19, que provocou um bem maior e mais necessário em quase todo mundo, fator que possibilitou um melhor conhecimento e uso da mesma, especialmente no desenvolvimento de aulas remotas. O objetivo desse trabalho é compreender a função da Inteligencia Artificial no campo educacional e perceber sua importância no curso a distância. A metodologia utilizada no desenvolvimento dessa temática foi uma pesquisa bibliográfica na qual norteamo-nos em alguns autores como Pinto, Quincas, Valente e outros que nos possibilitaram compreender a importância e necessidade do uso da Inteligência Artificial e a positividade do uso da mesma em diferentes campos e níveis da educação. Após essa pesquisa, percebemos o quão importante representou para o nosso conhecimento do uso da mesma e as possibilidades de desenvolvimento que essa ferramenta proporciona aos seus usuários.

Palavras-chave: Inteligencia Artificial; Conhecimento; Habilidades; Educação.

Abstract: Artificial Intelligence is a tool used in all fields of action of human beings today, a factor that requires from all users knowledge and skills to deal with this technique that is not so recent in our environment and that was, especially in the event of the Covid 19 pandemic, that caused a greater and more necessary good in almost everyone, a factor that enabled a better knowledge and use of it, especially in the development of remote classes. The objective of this work is to understand the role of Artificial Intelligence in the educational field and to realize its importance in the distance learning course. The methodology used in the development of this theme was a bibliographic research in which we were guided by some authors such as Gatti, Glasser, Valente and others who enabled us to understand the importance and need for the use of Artificial Intelligence and the positivity of its use in different fields and levels of education. After this research, we realized how important it represented for our knowledge of its use and the development possibilities that this tool provides to its users.

Keywords: Artificial Intelligence; Knowledge; Skills; Education.

Introdução

Os avanços da sociedade atual nos diferentes campos de atuação, tem se desenvolvido de forma muito acelerada com o desenvolvimento da Inteligência Artificial, um dos fatores que possibilita esse avanço de forma inovadora, principalmente no campo educacional, que se destaca em todo mundo, com o uso da IA.

A formação de pessoas altamente qualificadas em aprendizagem nos diferentes meios profissionais, explicitando mudanças inovadoras na formação e atuação nos diversos campos de trabalho, se deve em grande parte ao uso da Inteligência Artificial, que proporciona possibilidades de aprendizagem qualitativa e de competências diversas que contribui significativamente para uma aprendizagem de alto padrão e para um profissional altamente competente.

O uso da Inteligencia Artificial na educação, possibilita aos estudantes compreender esse nível de qualificação em sua vida escolar e profissional, pois lhe é apresentado um leque de oportunidades nas diferentes áreas de estudo e, conseqüentemente, oportunidades diversas no futuro profissional, fator que possibilita conhecer diferentes avanços da sociedade, fazer parte desses avanços e contribuir para sua formação altamente qualificada.

Para Valente (2018, p. 17), atualmente a Inteligencia Artificial mudou a rotina educacional tanto para alunos quanto para professores, que hoje, “não lê mais um material impresso e prefere ler nas telas. Quando solicitado a fazer uma pesquisa, provavelmente vai utilizar um sistema de busca como o Google ou os sistemas de acesso às bases de dados digitais”.

As facilidades de acesso às tecnologias e o uso da Inteligencia Artificial, potencia a aprendizagem em todas as áreas de conhecimento e oportuniza pessoas de diferentes lugares do mundo, pois essas tecnologias estão acessíveis a quase todas as pessoas, mesmo as que moram em lugares bastante remotos.

Percebe-se que atualmente existem varias discursões sobre pontos que são exitosos com o uso das tecnologias com o uso da Inteligencia Artificial, como também os impactos que a mesma tem na vida das pessoas, principalmente no campo educacional, fator que necessita que as mídias digitais sejam inseridas na educação como forma de potencializar o processo de ensino aprendizagem.

Nesse trabalho, nos subsidiamos em pesquisas bibliográficas, trazendo para a nossa discursão como a Inteligência Artificial pode contribuir na aprendizagem significativa, e ainda apresenta pontos complexos no uso da mesma e de que forma essa complexidade pode impactar os estudantes.

Inteligência Artificial no curso à distância

A educação a distância atualmente, é algo muito comum, pois a maioria dos estudantes buscam essa modalidade para a realização de cursos, graduação, mestrado e outros estudos que possibilitam a obtenção de conhecimentos e certificados em diferentes áreas de aprendizagem.

O curso a distância proporciona maior autonomia e liberdade aos estudantes, além de possibilitá-los a planejar o estudo em horários que atendam as necessidades dos mesmos sem precisar se deslocar de um lugar para outro, ou seja, o próprio

estudante decide em qual horário estudar, facilitando assim, um engajamento no curso que pretende realiza, dentro de suas possibilidades pessoal.

De acordo com Quincas (2017), a Inteligencia Artificial potencia uma ampla gama de benefícios para a educação a distância e revolucionar a forma como pensamos sobre o processo educacional, desde as tecnologias alimentadas pela Inteligencia Artificial, que contribui significativamente na melhoria da experiência de aprendizagem para todos, de forma antes inimaginável.

A evolução da Inteligencia Artificial geral, pode chegar à criação do que Vinge (1993) designou de “singularidade uma superinteligência com capacidade que os melhores cérebros humanos, em praticamente todas as áreas”. Essas capacidades fazem desse sistema inovações radicais, tornando-se grandes desafios para diversas áreas do trabalho humano, principalmente na educação.

De acordo com o senso “EAD.BR”, realizado entre 2017 e 2018, que publicou um relatório analítico em relação da aprendizagem a distância no Brasil, o total de matricula feitas em cursos na modalidade Educação a Distância, tem duplicado todos os anos, fator que gerou um aumento de aproximadamente 1.400% nos últimos 10 anos, assim, os sistemas de Inteligência Artificial são favorecidos com mais espaço nas plataformas que serão acessadas a cada ano por um numero muito maior de usuários.

Perante o cenário de crescimento de usuários da Educação a Distância, a Inteligencia Artificial vai se tornando cada vez mais indispensável perante a realização do estudo a distância,

ou seja, é provável que essa modalidade de ensino impulse ainda mais o uso dos sistemas inteligentes, também, no ensino presencial.

Vantagens, desvantagens e desafios no uso da Inteligência Artificial

A Inteligência Artificial é a principal ferramenta utilizada pelas plataformas de ensino a distância, tanto no uso para apresentação de aulas online como para a apresentação de diversos conteúdos e imagens, desde os mais simples aos mais complexos, que chegam até o estudante e são adaptados para horários que atendam as necessidades dos mesmos, possibilitando-os a espontaneidade de tempo e liberdade de horário para o estudo.

As plataformas de educação que se baseiam na Inteligência Artificial permitindo que as instituições educacionais construam uma rede de tecnologia para conectar diferentes pessoas e possibilitar a todos, uma gigantesca base de dados, está em

constante construção, oferecendo aos usuários, que como afirma Quincas (2017), “Esse sistema lógico, físico e complexo oferece personalização na aprendizagem por meio da construção do perfil de cada estudante e da indicação de temas desejados para cada momento específico. Os programas de computadores que acessam essas plataformas de dados, possibilitam infinitas interações com dados hipertextualizados”.

O uso da Inteligência Artificial se destaca também, na elaboração, desenvolvimento e orientação docente, que continuam indispensável no processo educacional, com apenas mudanças de alguns paradigmas, entre eles, possibilitar que os alunos sejam o centro do processo, realizando pesquisa, fazendo descobertas e resolvendo situações de aprendizagem sem que haja a necessidade de que o professor seja o centro de todo o processo.

Para Quincas (2017, p. 32), [...] a boa educação é aquela em que o professor pede para que seus alunos pensem e se dediquem a promover um diálogo para promover a compreensão e o crescimento dos estudantes, fato que não dispensa a importante figura do professor, apenas lhe impõe possibilidades de lidar com educandos da geração atual.

De acordo com Elizabeth Pinto (2005, p. 43), “a postura do professor é um diferencial na tecnologia desenvolvida. Para tanto, é importante conhecer a Inteligência Artificial, pois o desconhecimento pode ser um instrumento para silenciar as manifestações da consciência política das massas, e muito particularmente das nações subdesenvolvidas”.

Para Valente (2018), hoje em dia a Inteligência Artificial é amplamente utilizada em uma variedade de aplicações que evoluiu significativamente e de forma acelerada, contribuindo para que todos os sistemas que fazem uso da mesma, obtenham resultados significativos e que demonstrem positividade em tempo recorde e aprimorada, obtendo reconhecimento em todas as áreas que são utilizadas por seus usuários.

Exemplo de prática bem sucedida com o uso da Inteligencia Artificial

O uso da inteligência Artificial na educação é, atualmente a principal ferramenta utilizada nas plataformas de ensino aprendizagem, especialmente no estudo à distância, pois tanto estudantes quanto professores fazem uso desse método que é indispensável para essa modalidade de ensino.

Um dos maiores exemplos bem sucedido que se pode citar com o uso da Inteligencia Artificial na educação e em todo mundo, são os resultados exitosos durante e após a pandemia da Covid 19, fator que possibilitou o desenvolvimento de aulas online e a realização de trabalhos no sistema Home Office e estudos em diferentes campos do conhecimento, fator que possibilitou a não paralização total de ensino, ao trabalho do professor e a realização de outras tarefas no cotidiano das pessoas em quase todo o mundo, no entanto, é necessário compreender que essa ferramenta, apesar de ser altamente precisa e indispensável, necessita da figura humana para sua funcionalidade nas diferentes mídias onde são acessadas.

O uso da Inteligencia Artificial durante a pandemia contribuiu ainda, para a aprendizagem de quem fazia uso dessas ferramentas em diferentes plataformas de ensino, além de possibilitar para que hoje tenhamos novos métodos de ensino, não apenas online, mas também em aulas presencias, pois “aprendemos” a manusear aparelhos fazendo uso dessa ferramenta, a perceber o quanto ela faz a diferença na aprendizagem de alunos e alunas e na elaboração de aulas e programas online, que além de serem motivadoras no desenvolvimento de aulas, facilitam o trabalho do professor e a aprendizagem dos alunos.

De acordo com Pinto (2005), existem várias ferramentas que auxiliam e aplicam a Inteligencia Artificial, entre elas estão:

- identificar estados cognitivos e afetivos dos alunos e usar esses dados a favor da aprendizagem;
- usar o diálogo para envolver o aluno no aprendizado reflexivo de experiências que envolvam questões e discursões ou questões e respostas;
- adotar etapas e registrá-las de forma a aumentar a motivação e o engajamento do aluno;
- incluir situações para promover a reflexão e autoconsciência.

Essas ferramentas, além de auxiliar de forma personalizada, também foi e continuam sendo utilizadas durante e após a pandemia, fatores que demonstram resultados positivos e que são exemplos exitosos do uso da Inteligencia Artificial no sistema educacional.

Considerações finais

O campo de estudo em Inteligência Artificial apresentado nessa pesquisa, estão direcionados especificamente no campo educacional, no qual possibilitou nos conhecer, entender

e vivenciar experiências que já vivenciamos e fizemos uso dessa ferramenta inúmeras vezes e não tínhamos a consciência tão precisa quanto após esse estudo, da sua importância no nosso cotidiano, tanto no trabalho quanto em outros campos que atuamos e fazemos uso da mesma de forma indispensável e positiva.

A pesquisa realizada para a elaboração e conclusão desse trabalho, nos possibilitou perceber a importância da IA no curso a distância e nas demais áreas e níveis educacionais, como em aulas online que possibilita a elaboração de aulas mais atrativas e dinâmicas e proporciona maior participação e interação dos alunos. Assim, pode-se perceber o quanto a mesma, apesar de complexa, pode contribuir positivamente junto ao trabalho que realizamos e nos demais campos em que atuamos.

Referências

ABED. Censo EAD. BR.: relatório analítico de aprendizagem a distância no Brasil 2018. [Livro eletrônico]/[organização] ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância; [Traduzido por MariaThereza Moss de Abreu]. Curitiba: InterSaberes, 2018. Disponível em: http://abed.org.br/arquivos/CENSO_EAD_BR_2018_digital_completo.pdf.

PINTO, Elizabeth Maria; RIBEIRO, Giuliano Richards; SILVEIRA, Antônio Claudio Jorge da. Inteligência Artificial na educação profissional técnica de nível médio: desafios da prática docente em escola pública. In: COSRTA Maria Adeelia da. (Org.) Educação Profissional. Goiânia Acadêmico, 2018.

QUINCAS, M. J. M. Aprendizagem colaborativa da eletricidade com ensino interativo. 2017. 424f. Tese (Doutorado em Ensino e Divulgação das Ciências) – Universidade do Porto, Porto, 2017. Disponível em: http://sigarra.up.pt/fcup/pt/pub_gral.show_file?pi_doc_id=97143.

VALENTE, J. Inovações no processo de ensino aprendizagem: o papel das tecnologias digitais. In: Valente, J. A Freire, F. M. P. Arantes, F. L (Org.) Tecnologia e educação: passado, presente e o que está por vir. Campinas. NIED/Unicamp, 2018, p. 17-41.

VINGE, V. The coming technological singularity: how to servise in the post-human era: In: Symposium Lewis Rosearch Center e Ohio acroespace Institute, 1993, Houston. Whole Earth Review, wiler, 1993.